

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU DRAHOVCE

ŠKOLSKÁ 907/2



922 41 DRAHOVCE

**SPRÁVA
O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ
ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKOV
A PODMIENKACH ŠKOLY**

školský rok 2010/2011

1 Základné identifikačné údaje o škole

1.1	Názov školy	Základná škola s materskou školou v Drahovciach
1.2	Adresa školy	Školská 907/2, 92241 Drahovce
1.3	Druh školy	plnoorganizovaná
1.4	Typ školy	štátna
1.5	Telefón	033/7783529
1.6	Fax	033/7783228
1.7	Elektronická adresa	skola@zsdrahovce.edu.sk
1.8	Internetová adresa	www.zsd.edupage.sk
1.9	Zriaďovateľ	Obec Drahovce

1.10 Personálne obsadenie školy

1.10.1 Vedenie školy

Riaditeľka ZŠ s MŠ
Zástupkyňa ZŠ
Zástupkyňa MŠ

PhDr. Miroslava Rojková
Mgr. Eva Dzurová
PaedDr. Ingrid Valovičová

1.10.2 Pedagogickí zamestnanci

Zadelenie triednictva:

1. stupeň

1. ročník	Mgr. Darina Papová
2. ročník	Mgr. Tajana Reháková
3. ročník	Mgr. Ivana Vlhová
4. ročník	Mgr. Zuzana Maceková

2. stupeň

5. Ročník	Mgr. Ján Ostrica
6. ročník	PhDr. Renata Daajová
7. Ročník	Marta Ondrejčíková
8. Ročník	Mgr. Juraj Berlanský
9. Ročník	RNDr. Renáta Schedlingová

Beztriedni vyučujúci

Učiteľ Nv	Mgr. Branislav Rychlík
Učiteľka Nv, INF, INV	Mgr. Nataša Pažitná
Učiteľ Aj	Bc. Alexandra Kováčová
Vychovávateľka ŠKD	Anna Bosáková

Materská škola

Učiteľky

Jana Lajchová
Anna Manáková
Daniela Spišáková
Eva Šáleková
Mária Machová

1.10.3 Prevádzkoví zamestnanci

Ekonomická pracovníčka
Školník
Záhradník
Upratovačky ZŠ

Bc. Tatiana Úradníčková
Stanislav Bednár
Jaroslav Horúcka
Jana Karabová
Gabriela Pavlusová

Školská jedáleň

Vedúca ŠJ
Kuchárka
Pomocné pracovné sily

Eva Nitková
Katarína Pacerová
Štefánia Kristeková
Alena Šustová

Školníčka MŠ
Upratovačka (MŠ, ŠJ, práčovňa)

Jana Karabová
Eva Vdovičíková

1.10.4 Zdravotná starostlivosť

Školský lekár

MUDR. Štefková Alena.....detský lekár

MUDR. Tutko Michal.....zubný lekár

1.10.5 Kvalifikovanosť zamestnancov

V školskom roku 2010/2011 neboli nekvalifikovane odučené hodiny. Neodborne odučené hodiny boli len v niektorých predmetoch. (prírodopis, výtvarná výchova)

1.10.6 Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov
1. kvalifikačná skúška	6 – ZŠ 1 - MŠ
2. kvalifikačná skúška	1 – ZŠ
štúdium školského manažmentu	2 – ZŠ 1 – MŠ
špecializačné inovačné štúdium	2 – ZŠ
špecializačné kvalifikačné štúdium	2 - ZŠ
vysokoškolské pedagogické	13 – ZŠ 1 - MŠ
vysokoškolské nepedagogické	2 - ZŠ

1.11 Rada školy

Rada školy pracuje v počte jedenástich členov, jej predsedom je Mgr. Darina Papová.

Členovia rady školy: JUDr. Jozef Šoka, Jozef Varačka, Milan Rusnáčik, Jaroslav Horúcka, Mgr. Zuzana Maceková, Anna Manáková, Marta Lajchová, Ing. Juraj Surový, Denisa Karabová, Janka Micháľková.

Rada školy spolupracuje a napomáha vedeniu školy, na svojich zasadaniach kontroluje činnosť vedenia školy, sleduje chod školy a niektorí jej členovia sa zúčastňujú na akciách organizovaných školou.

1.12 Iné poradné orgány

Na škole pracujú poradné metodické orgány.

Na škole pracuje metodické združenie na prvom stupni a dve predmetové komisie na druhom stupni. Činnosť predmetových komisií je určovaná podľa zamerania predmetov, spoločenskovedná a prírodovedná komisia.

1.12.1 Metodické združenie

Vedúcou učiteľkou metodického združenia / ďalej MZ/ je Mgr. Papová. MZ pracovalo v zložení Mgr. Dzurová, Mgr. Rojková, Mgr. Reháková, Mgr. Vlhová, Mgr. Maceková, vychovávateľka p. Bosáková.

Hodnotenie činnosti metodického združenia

Všetci vyučujúci boli oboznámení s pedagogicko – organizačnými pokynmi a plánom práce MZ. Na zasadnutiach sa zaoberali učebnými plánmi a ich zosúladením s učebnými pomôckami. Zvýšenú pozornosť venovali novému školskému vzdelávaciemu programu pre 1., 2. a 3. ročník. Na vyučovacích hodinách využívali učebné pomôcky, žiacke časopisy, prácu s počítačom. Zúčastňovali sa podujatí organizovaných školou – výchovných koncertov, exkurzií, výletov. Výsledky práce pedagógov boli pravidelne kontrolované a vyhodnocované na zasadnutiach MZ. Zapájali sa do prípravy kultúrnych a športových akcií, súťaží. Skvalitnila sa spolupráca s MŠ.

1.12.2 Predmetové komisie

Spoločenskovedná predmetová komisia

Spoločenskovedná predmetová komisia pracuje na druhom stupni, jej vedúcou je učiteľka slovenského jazyka a hudobnej výchovy Marta Ondrejíčková. Zahŕňa prácu učiteľov v predmetoch Sj, Aj, Nj, D, Vv, Hv, Tv, Ov, Nv.

Členovia: Vlhová, Pažitná, Dzurová, Berlanský, Kováčová, Daajová

Prírodovedná predmetová komisia

Prírodovedná predmetová komisia pracuje na druhom stupni pod vedením učiteľky Renáty Schedlingovej. Zahŕňa prácu učiteľov v predmetoch M, F, Ch, Z, P, Tchv.

Členovia: Berlanský, Dzurová, Ostrica, Pažitná

Hodnotenie činnosti predmetových komisií (ďalej PK)

Učitelia metodického združenia a predmetových komisií spravujú jednotlivé kabinety. PK pracuje podľa vypracovaného a schváleného plánu práce. Vyučujúci vypracovali individuálny vzdelávací plán pre začlenených žiakov podľa predmetu a potreby. Zrealizovali predpísaný počet kontrolných diktátov a slohových úloh zo SJ a L. Žiaci 9. ročníka absolvovali MONITOR - celoslovenské testovanie. Okrem priamej vyučovacej činnosti sa cielene zapájali do rôznych záujmových a výchovných podujatí – súťaže, výchovné koncerty, exkurzie, olympiády.

Vedenie školy a učitelia kontrolovali výchovno – vzdelávacie výsledky žiakov formou písomných previerok a výsledky vyhodnocovali. Venovali sa slabšie prospievajúcim žiakom. Pri začlenených žiakoch postupovali podľa individuálneho vzdelávacieho plánu. Počas školského roka navštívila školu Mgr. Anita Tomaníčková poverená metodickou návštevou ohľadom vedenia dokumentácie začlenených žiakov.

Všetky zložky výchovy boli zahrnuté do tematických plánov. Realizuje sa projekt Zdravá škola, kde sa organizoval Deň zdravia a Týždeň zdravej výživy. Prednáška spojená s besedou detskej lekárky Mudr. Štefkovej na tému riziká nesprávneho stravovania z pohľadu možných následkov a chorôb obohatila vedomosti našich žiakov. Na škole sa

realizuje projekt výchovy k manželstvu a rodičovstvu začlenení do výchovnovzdelávacieho procesu, taktiež úlohy protidrogovej výchovy a prevencie patologických javov – prednášky, nástenky, využíva sa internet. Škola je zapojená do environmentálneho projektu – Ekofond energia, Recyklohry. Žiaci sa zúčastňovali rôznych súťaží - vedomostných a literárnych, výtvarných, speváckych, tanečných športových a hasičských.

Na zasadaniach PK sa zaoberali výchovno – vzdelávacími problémami žiakov. Dôsledne pracujú na triednických hodinách, hodnotia prácu so začlenenými žiakmi, spolupracovali s CPPPP, s rodičmi.

1.13 Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Škola sa aktívne zapájala do väčšiny súťaží a olympiád organizovaných Krajským školským úradom v Trnave, ale aj inými inštitúciami.

Škola sa so svojimi aktivitami prezentuje aj na verejnosti (Drahovská desiatka, Mesiac úcty k starším, vianočná akadémia, krajská súťaž v rétorike, deň matiek, prezentácia žiakov na Dni záhradkárov)

Vedomostné a literárne súťaže

5.11.2010 – obvodné kolo Technickej olympiády v Piešťanoch

3. miesto: Rusnák Daniel a Gajar Marcel - 9.A

4. miesto: Kosa Dominik a Venény Jozef - 8.A

10. - 11.11.2011 – celoslovenská informatická súťaž iBobor

17.2.2011 – školské kolo Hollého pamätník

11.3.2011 – okresné kolo Hollého pamätník v Piešťanoch

(3. miesto Aurel Surový – 4.A)

21.3.2011 – Matematický klokan – úspešní riešitelia (Kristián Karaba 2.A, Adrián Šúst' 3.A, Ema Mária Kocianová 3.A)

31.3.2011 – Čitateľský maratón (1.miesto – Dominika Karabová 9.A)

7.4.2011 – školské kolo Štúrove a Hollého rétorické Drahovce

(1. miesto v 1.kategórii Aurel Surový 4.A, 1. miesto v 2. kategórii

Sandra Šústová 7.A)

20.4.2011 – krajské kolo Štúrove a Hollého rétorické Drahovce v Drahovciach

Výtvarné súťaže

- 16.10.2010 ŠARKANIÁDA - súťaž o najkrajších šarkanov v okrese (Hlohovec)
1. miesto - kolektív detí ŠKD Drahovce
- 18.1.2011 EURÓPA V ŠKOLE - okresná súťaž Piešťany
1. miesto - Ela Ledecká
3. miesto - Matej Brezovský
- postúpili do celoslovenského kola v Bratislave
- 1.2.2011 VESMÍR OČAMI DETÍ - okresná súťaž Hlohovec
3. miesto - Filip Zivčák - postúpil do celoslovenského kola v Bratislave
7. miesto - Roman Vavruš
- 15.2.2011 MOJA NAJMILŠIA ZÁHRADA - okresná súťaž Piešťany
Laura Pavelová - umiestnila sa v celoslovenskom kole v Bratislave
- 1.3.2011 OLYMPIJSKÉ HRÝ - celoslovenská súťaž
- 22.3.2011 MIESTO, KDE CHCEM BÝVAŤ - medzinárodná súťaž (Madrid, Španielsko)
- 29.3.2011 MLADÍ A DOBROVOLEŇÍCTVO

Spevácke súťaže

- 29.4.2011 – školské kolo Slávik Slovenska
3.5.2011 – okresné kolo Slávik Slovenska v Piešťanoch

Tanečné súťaže

- 16.2.2011 – okresné kolo Moderné tance
(Paulína Drýmalová - získala cenu poroty)
2.3.2011 - Miniplayback show

Športové súťaže

19.9.2010 – Drahovská desiatka

Patrik Kosa - 2. miesto v kategórii starších žiakov

Patrik Rapavý - 2. miesto v kategórii mladších žiakov

Erik Jánoš - 3. miesto v kategórii mladších žiakov

Oľga Micháľková - 3. miesto v kategórii mladších žiačok

19.1.2011 – školské kolo stolnotenisovej súťaže Drahovská loptička

7.2.2011 - oblastné kolo stolnotenisovej súťaže Trakovická loptička

(Henrieta Polačiková 4.A – cena poroty)

16.4.2011 – Šachový turnaj Trakovice

17.4.2011 – okresné kolo vo vybíjanej - 1. miesto

18.4.2011 – regionálne kolo vo vybíjanej - 1. mesto

6.5.2011 – krajské kolo vo vybíjanej - 2. miesto

9.5.2011 - Piešťanská basketbalová liga – 4.miesto

3.6.2011 – školská súťaž Dáma a šach

Hasičské súťaže

20.5.2011 – Mladý hasič v Hlohovci

2 Údaje o počte žiakov

2.1 Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka

Zápis žiakov do 1. ročníka sa uskutočnil v dňoch 3. – 4.2.2011 a boli pri ňom prítomné učiteľky 1. – 4. roč. Mgr. Zuzana Maceková a Mgr. Ivana Vlhová.

Celkový počet zapísaných žiakov 25
Z toho majú odklad školskej dochádzky 3
Žiaci po prijatí do 1. ročníka 22
Žiaci, ktorí dostali odklad školskej dochádzky mali odporúčanie z CPPP v Piešťanoch a Hlohovci.

2.2 Údaje o prijatí žiakov 9. ročníka na stredné školy

SPŠE Piešťany	1
SOŠ Nerudova Hlohovec	2
Gymnázium P.de Coubertina Piešťany	1
SOŠ obchodu a služieb Mojmirova Piešťany	3
SOŠ technická Piešťany	1
SPŠ stavebná Trnava	1
Obchodná Akadémia Hlohovec	1
Gymnázium sv. Michala Arch. Piešťany	3
Bilingv. slov.špan. gym. Nové Mesto nad Váhom	1
SPŠ dopravná Trnava	1
SZŠ Trnava	1

3 Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov

Výchovno – vzdelávací proces sa realizoval podľa schválených učebných osnov a plánu práce školy

Realizácia učebného plánu je v súlade s deklarovanými cieľmi

- rozdelenie úväzkov podľa Učebných plánov pre 1-9 ročník pod. č. 520/2003-1 s platnosťou od 1.9.2003
- výchovno-vzdelávací proces je realizovaný podľa
 - schválených učebných osnov
 - a
 - plánu práce školy
 - I. stupeň – variant 3
 - II. stupeň – variant 2

Vyučujúci postupovali podľa učebných osnov a tematických plánov na šk. r. 2010/2011.

3.1 Školský vzdelávací program

Školský vzdelávací program ZŠ s MŠ Drahovce

s platnosťou od 01.09.2008 pre 1. a 5. ročník „Škola budúcnosti“

s platnosťou od 01.09.2009 pre 2. a 6. ročník „Škola budúcnosti“

s platnosťou od 01.09.2010 pre 3. a 7. ročník „Škola budúcnosti“

Nová školská reforma umožnila tvorbu školského vzdelávacieho programu, ktorý je v súlade so štátnym vzdelávacím programom pre primárne a nižšie sekundárne vzdelávanie. Školský vzdelávací program „Škola budúcnosti“ na školský rok 2010/2011 vypracovalo vedenie školy v spolupráci s pedagogickými zamestnancami s možnosťou inovácie do ďalších školských rokov. Vyučujúci postupujú v súlade so školským vzdelávacím programom podľa tematických výchovnovzdelávacích plánov.

Vedenie školy spolupracuje so zriaďovateľom Obecným úradom v Drahovciach, so Spoločným úradom v Hlohovci – Školským úradom, Krajským školským úradom v Trnave a riadi sa pokynmi a vyhláškami MŠ SR.

Vedenie sa snažilo zabezpečiť odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov. V priebehu školského roka sa písali predpísané písomné práce zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky. Pomocné školské orgány MZ a PK spolupracovali s vedením školy. Na pravidelných zasadaniach sa prerokovávali problémy, ktoré sa analyzovali, riešili a zistené nedostatky sme sa snažili čo najskôr odstrániť.

Základnú školu v školskom roku 2010/2011 navštevovalo 175 žiakov. Z toho 77 žiakov 1. stupňa a 98 žiakov 2. stupňa.

Vo výchovnovzdelávacom procese uplatňujeme progresívne metódy a formy práce, podporujeme:

- **individualizáciu každého žiaka – k samostatnému učeniu**
- **naučiť sa učiť – radosť z učenia**
- **rozvoj kompetencií , spolupráca,**
- **skutočný rozvoj osobnosti v prepojenosti uplatňovania poznatkov na praktický život, regionálna výchova**

3.2 Prospech žiakov

V školskom roku 2010/2011 boli v jednotlivých ročníkoch dosiahnuté nasledovné výsledky :

Hodnotenie prospechu I.polrok										
Trieda	Počet žiakov		Prospeli		prospeli		Prospeli	%	Neprospeli	%
			s vyznamen.	%	veľmi dobre	%				
I.A	21	0								
II.A	20	2	20	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
III.A	16	0	16	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
IV.A	16	2	13	81,25%	2	12,50%	0	0,00%	1	6,25%
V.A	32	0	11	34,38%	13	40,63%	8	25,00%	0	0,00%
VI.A	11	0	4	36,36%	3	27,27%	4	36,36%	0	0,00%
VII.A	20	0	12	60,00%	4	20,00%	4	20,00%	0	0,00%
VIII.A	17	0	3	17,65%	5	29,41%	8	47,06%	1	5,88%
IX.A	16	1	8	50,00%	3	18,75%	5	31,25%	0	0,00%
spolu										
	169	5	87	51,48%	30	17,75%	29	17,16%	2	1,18%

Hodnotenie prospechu II.polrok										
Trieda	Počet žiakov		Prospeli		prospeli		Prospeli	%	Neprospeli	%
			s vyznamen.	%	veľmi dobre	%				
I.A	21	0	0	0,00%	0	0,00%	21	0,00%	0	0,00%
II.A	20	2	20	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
III.A	16	0	16	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
IV.A	15	2	13	86,67%	2	13,31%	0	0,00%	0	0,00%
V.A	31	0	2	38,71%	12	38,71%	5	16,13%	2	6,45%
VI.A	11	0	4	36,36%	2	18,18%	5	45,45%	0	0,00%
VII.A	20	0	12	60,00%	6	30,00%	2	10,00%	0	0,00%
VIII.A	16	0	6	37,50%	6	37,50%	4	25,00%	0	0,00%
IX.A	16	1	11	68,75%	4	25,00%	1	6,25%	0	0,00%
spolu										
	166	5	94	56,63%	32	19,28%	38	22,89%	2	1,20%

3.3 Dochádzka žiakov

V priebehu šk.r.2010/2011 bola dochádzka žiakov do školy nasledovná :

Dochádzka za I.polrok									
POČET ŽIAKOV					VYMEŠKANÉ HODINY				
Trieda	Poč. žiakov		Chlapci	Dievčatá	Vymešk. hod.	Ospavedl.	Priem. na žiaka	Neosprav.	Priem. na žiaka
I.A	21	0	15	6	568	568	27,05	0	0,00
II.A	20	2	7	13	614	614	30,70	0	0,00
III.A	16	0	8	8	220	220	13,75	0	0,00
IV.A	16	2	6	10	941	929	58,06	12	0,75
Spolu	73	4	36	37	2343	2331	31,93	12	0,16
V.A	32	0	13	19	1016	993	31,03	23	0,72
VI.A	11	0	4	7	554	554	50,36	0	0,00
VII.A	20	0	5	15	550	550	27,50	0	0,00
VIII.A	17	0	7	10	788	771	45,35	17	1,00
IX.A	16	1	7	9	796	796	49,75	0	0,00
Spolu	96	1	36	60	3704	3664	38,17	40	0,42
Spolu	169	5	72	97	6047	5995	35,47	52	0,31

Dochádzka za II.polrok									
POČET ŽIAKOV					VYMEŠKANÉ HODINY				
Trieda	Poč. žiakov		Chlapci	Dievčatá	Vymešk. hod.	Ospavedl.	Priem. na žiaka	Neosprav.	Priem. na žiaka
I.A	21	0	15	6	732	732	34,86	0	0,00
II.A	20	2	7	13	698	698	34,90	0	0,00
III.A	16	0	8	8	607	607	37,94	0	0,00
IV.A	15	2	5	10	952	952	63,47	0	0,00
Spolu	72	4	35	37	2989	2989	41,51	0	0,00
V.A	31	0	12	19	1239	1237	39,90	2	0,06
VI.A	11	0	4	7	609	609	55,36	0	0,00
VII.A	20	0	5	15	882	882	44,10	0	0,00
VIII.A	16	0	6	10	1181	1176	73,50	5	0,31
IX.A	16	1	7	9	1333	1333	83,31	0	0,00
Spolu	94	1	34	60	5244	5237	55,71	7	0,07
Spolu	166	5	69	97	8233	8226	49,55	7	0,04

3.4 Správanie žiakov

Správanie žiakov bolo na žiaducej úrovni.

Pedagogickou radou bolo udelené na II. st. :

Pokarhanie triednym učiteľom:	4 žiakom
Pokarhanie riaditeľkou školy :	3 žiakom
Znížená známka zo správania :	1 žiakovi
Pochvaly a odmeny žiakom na I. stupni:	39 žiakom
Pochvaly a odmeny žiakom na II. stupni:	18 žiakom

4 Činnosť žiackej a učiteľskej knižnice

Na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiaka a na posilnenie jeho psychomotorických schopností vplýva prostredie, v ktorom žiak nadobúda vedomosti a overuje si svoje zručnosti. V tomto duchu podporujeme na našej škole rozvoj intelektu každého žiaka.

4.1 Žiacka knižnica

V školskom roku 2010/2011 sme postupne dopĺňali nové tituly kníh do školskej knižnice. Knižnicu spravuje vychovávateľka Anna Bosáková.

V školskej knižnici sú staré tituly, ktoré budeme obnovovať.

4.2 Učiteľská knižnica

Pod vedením pani učiteľky Marty Ondrejčíkovej, ktorá vedie učiteľskú knižnicu, sa snažíme v nej postupne dopĺňať odbornú literatúru, aby boli prostredníctvom nej pedagogickí pracovníci oboznamovaní s novými formami a metódami práce a s aktuálnymi pedagogicko-výchovnými problémami, čo im umožňuje následný vedomostný rast a orientáciu v obore.

V učiteľskej knižnici je podobná situácia ako v žiackej knižnici, tiež absentujú niektoré nové tituly, ktoré musíme v priebehu nového školského roka zakúpiť. Vyžaduje si to aj preorientovanie sa na nový školský vzdelávací program. Boli zakúpené Didaktiky a učebnice k tvorbe školského vzdelávacieho programu, inovatívne metódy pre prácu s 1.-4. ročníkom.

5 Činnosť združení

5.1 Rada rodičov

Rada rodičovského združenia má svoje zasadania, predsedá jej pani Denisa Karabová. Spolupracuje s vedením školy, finančne prispieva na rôzne školské podujatia, na odmeny pre žiakov, na knihy. V tomto školskom roku zastávala funkciu pokladníčky rodičovského združenia pani Ing. Janka Micháľková, ktorej vedenie školy odovzdávalo vyúčtovanie s pokladničnými potvrdeniami a vyúčtovaním o nákupe pre žiakov.

Príspevok ZRPŠ na školský rok 2010/2001 bol 11,- € na žiaka.

5.2 Rodičovské združenia

Tieto prebiehajú podľa plánu práce školy a plánu práce triedneho učiteľa. V školskom roku sa uskutočnili tri triedne rodičovské združenia a celoškolské. Rodičia majú záujem najmä o konzultačné rodičovské združenia /z ústneho prieskumu opýtaných /. Triedni učitelia informujú rodičov o výchovno-vzdelávacích výsledkoch aj priebežne počas roka, ako si vyžaduje situácia. Individuálnym pohovorom s rodičmi žiaka riešia mnohé problémy týkajúce sa správania a prospechu.

Zvlášť bolo uskutočnené rodičovské združenie žiakov deviatych ročníkov aj v spolupráci s výchovnou poradkyňou, ktorá na škole pracuje.

6 Správcovia kabinetov a koordinátori

6.1 Správcovia kabinetov

Kabinety	správca kabinetu
OTE.....	Mgr. Zuzana Maceková
Matematika	RNDr. Renáta Schedlingová
Výtvarná výchova	PhDr. Renata Daajová
Učiteľská knižnica, HV, SJ.....	Marta Ondrejčíková
Chémia, Zemepis, Fyzika	Mgr. Ján Ostrica
Filmy	Mgr. Ivana Vlhová
Cudzie jazyky.....	Bc. Alexandra Kováčová
Prírodopis.....	Mgr. Juraj Berlanský
Telesná výchova, dielne.....	Mgr. Juraj Berlanský
Špecifická príprava dievčat, školské pozemky	Mgr. Eva Dzurová
Dejepis	PhDr. Renata Daajová
Školské učebnice.....	Mgr. Eva Dzurová
Počítačová učebňa.....	Mgr. Nataša Pažitná
ŠKD, žiacka knižnica.....	Anna Bosáková
Učebné pomôcky I. stupňa.....	Mgr. Darina Papová
Učebnice	Mgr. Eva Dzurová
Filmy.....	Mgr. Ivana Vlhová

6.2 Koordinátori

Výchovná poradkyňa.....	RNDr. Renáta Schedlingová
Informačno komunikačné technológie (IKT).....	Mgr. Nataša Pažitná
Environmentálna výchova a škola podporujúca zdravie(ENV)	Bc. Alexandra Kováčová
Začlenenosť žiakov (integrácia žiakov).....	Mgr. Tajana Reháková
Výchova k manželstvu a rodičovstvu (VMR).....	Mgr. Zuzana Maceková
Protidrogová výchova a prevencia patologických javov (PVPP)	Mgr. Ivana Vlhová
Zástupca zamestnancov BOZP.....	Stanislav Bednár

6.2.1 Vyhodnotenie činnosti koordinátorov

Výchova k manželstvu a rodičovstvu / ďalej VMR / – zodpovedná Mgr. Maceková.

ZŠ venuje náležitú pozornosť výchove k manželstvu a rodičovstvu, poskytuje pomoc žiakom pri príprave na rodinný život. Projekt VMR sa realizoval v súlade s učebnými osnovami schválenými MŠ SR. Jednotlivé projekty PDP, EV navzájom spolupracujú.

Jednotlivé témy v súlade so školským vzdelávacím programom 1.,2.,3.,5.,6.,7. ročníka a učebnými osnovami 4.,8. s 9. ročníka sa realizovali vo všetkých predmetoch. Na prvom stupni predovšetkým v predmetoch prvouka, prírodoveda a tiež pri vhodných literárnych ukázkach na hodinách čítania. Na II. stupni sa VMR realizovala v predmetoch: Nv, Ov, prírodopis. Koordinátorka VMR organizovala akcie s tematikou podpory prosociálnych vzťahov medzi deťmi, pomáhala pri organizácii vianočnej akadémie, pripravovala program s deťmi ku Dňu matiek. Tak isto aj na triednických hodinách formou rôznych ankiet, dotazníkov, rozhovorov sa uplatňujú aktivity VMR.

Aktivity, ktoré prebiehali na škole:

- mesiac úcty k starším, rodičom a dospelým,
- tolerancia medzi ľuďmi,
- týždeň zdravej výživy
- vianočné sviatky,
- Deň bez fajčenia a škodlivín
- Deň matiek

Protidrogová výchova a prevencia patologických javov / ďalej PVPP / zameraná na prevenciu drogových závislostí a patologických javov – zodpovedná Mgr. Vlhová. V uplynulom roku bola práca zameraná na vytvorenie celkovej protidrogovej atmosféry v škole formou nástieniek, spolupráce medzi učiteľmi, rodičmi, žiakmi. Podľa plánu práce pracujú v úzkej spolupráci na projektoch PVPP, ENV, VMR. Projekt protidrogovej výchovy a prevencie patologických javov sa realizoval v jednotlivých predmetoch a čiastkové úlohy boli zapracované do všetkých predmetov tematických výchovnovzdelávacích plánov a časovo – tematických plánov. Uskutočnilo sa stretnutie koordinátorov primárnej prevencie drogových závislostí. Vzhľadom na zvýšenú agresivitu detí a tiež negatívne ladenú komunikáciu, ktorá prevláda medzi deťmi spolupracujeme s Centrom pedagogicko psychologického poradenstva a prevencie.

Aktivity boli zamerané tematicky na triednických hodinách a vo výchovno – vzdelávacom procese, a to

- využívanie voľného času,
- Deň zdravia,
- Týždeň zdravej výživy,

- Ochrana človeka a zdravia – šport,
- výtvarné súťaže,
- deň bez fajčenia a škodlivín,
- projekt na dané témy, vlastné myšlienky, postrehy.

Environmentálna výchova / ďalej ENV/ - zodpovedná Bc. Kováčová. Projekt sa realizoval podľa časovo – tematického plánu a je zaradený aj v učebných osnovách. Škola je zapojená do environmentálneho projektu – Ekofond energia, Recyklohry.

Aktivity na škole

- Drahovská desiatka
- Vianoce – ekologické darčeky
- prikrmovanie vtáctva
- Snow art – diela žiakov
- Deň Zeme

Začlenenosť žiakov / ďalej ZŽ / – zodpovedná Mgr. Tajana Reháková.

Na ZŠ máme v šk. r. 2010/2011 sedem začlenených žiakov. Začleneným žiakom vypracovávajú učitelia individuálne – vzdelávacie plány z predmetov, v ktorých bola navrhnutá začlenenosť. Každý učiteľ svoju činnosť priebežne vyhodnocuje, oboznamuje s výsledkami ostatných pedagogických zamestnancov na zasadaniach MZ a PK. V tomto školskom roku sa uskutočnila metodická návšteva Mgr. Anity Tomaníčkovej z Krajského školského úradu v Trnave. Rediagnostické vyšetrenie psychológom (pozvanie psychológa riaditeľkou školy) absolvovali traja rómski žiaci. Všetkým trom bolo diagnostikované pásmo ľahkej mentálnej retardácie a doporučený psychológom prestup do špeciálnej školy. Dvaja žiaci do Špeciálnej školy v Piešťanoch prestúpili, jeden žiak pre nesúhlas rodiča navštevuje našu školu.

Výchovný poradca - zodpovedná RNDr. Renáta Schedlingová.

Výchovná poradkyňa sa vo svojej činnosti riadi vopred vypracovaným a schváleným plánom práce. Plán bol zostavený podľa metodických pokynov a vypracovaného harmonogramu KŠÚ v Trnave. Výchovná poradkyňa sa pravidelne zúčastňovala všetkých porad a metodických poradenských združení v Piešťanoch. Žiaci deviateho

ročníka v rámci spolupráce so strednými školami a s náborovými pracovníkmi sa zúčastnili v rámci otvorených dverí – SOŠE, SOU elektrotechnické a strojárske Piešťany, SOU stavebné Trnava, SOU Rakovice.

Umiestnenie žiakov uvádzame v kapitole 2.2.

7 Voľnočasové aktivity

Voľnočasové aktivity sa na škole organizujú prostredníctvom záujmových krúžkov

Záujmové krúžky v školskom roku 2010/2011

- Happy Angličtina/AJ/ I. a II. st.....Kováčová
- Výtvarný krúžok.....Bosáková
- Tvorivé dielne II.st.....Pažitná
- Krúžok informatiky.....Pažitná
- Stolnotenisový krúžok.....Rojková
- Na Zemi sa nestratímDubovská
- Športovo- pohybový.....Dzurová
- Športový.....Berlanský
- Matematika hravo.....Majerníková
- Moderný tanec.....Papová
- Šachový.....Ostrica
- Basketbal.....Dzurová

8 Projekty na škole

Škola podporujúca zdravie – zodpovedná Bc. Kováčová

- smerovanie žiakov k pozitívnym vzťahom - vlastné zdravie, osobná hygiena zdravý životný štýl, šport
- úprava okolia, skrášľovanie interiéru a exteriéru školy
- ochrana pred škodlivinami – alkohol, cigareta, droga
- dôležitosť pitného režimu
- deň zdravia na škole
- informácie – nástenky, prednášky, výtvarné súťaže

Informačno komunikačné technológie – zodpovedná Mgr. Nataša Pažitná. V škole sa využívajú dve počítačové učebne s najnovšou technikou – interaktívne tabule, ďalšie počítače sa využívajú v knižnici, v ŠKD, na administratívnu prácu a pre potreby učiteľov v zborovni.

Využívanie PC vo výchovnovzdelávacom procese :

- vyučovacie hodiny, mimoškolské aktivity, krúžky,
- vzdelávanie – výukové CD, internet, prezentácie, projekty na dané témy,
- na hodinách – M, D, Hv, Nv, Ov, F, Pr, AJ, NJ, + I. stupeň.

Využívanie PC pri príprave na vyučovanie

- príprava písomných prác, testov a ich vyhodnotenie,
- spracovanie tematických výchovnovzdelávacích a časovo tematických plánov,
- spracovanie hodnotiacich správ a hlásení, príprava didaktických pomôcok na vyučovanie – kvízy, testy, tajničky,
- tvorba diplomov, plagátov,
- literárne, športové, výtvarné súťaže,
- získavanie informácií cez internet.
- ŠKD – práca s PC.

Ochrana života a zdravia – zodpovedný Mgr. Juraj Berlanský

V šk.r. 2010/2011 sme uskutočnili pre II. st. v prvom polroku teoretickú prípravu a v druhom polroku praktické cvičenie – ochrana života a zdravia. Cvičenie sa uskutočnilo podľa vypracovaného plánu koordinátorom Berlanským.

Program :

- Riešenie mimoriadnych situácií – civilná ochrana
- Zdravotná príprava
- Pohyb a pobyt v prírode

Pre žiakov reformných ročníkov boli uplatňované aj ďalšie úlohy iných prierezových tém.

- orientácia v teréne
- pobyt a pohyb v prírode a jej ochrana
- hasiace prístroje – oboznámenie ako a kedy ich použiť
- dopravná výchova – správanie sa na cestách – chodci, bicyklisti

V spolupráci so ZŠ Šulekovo sme sa zúčastnili súťaže Mladý hasič v Hlohovci.

Žiaci 8.a 9. ročníka sa zúčastnili exkurzie v jadrovej elektrárni v Jaslovských Bohuniciach.

Škola v prírode – zodpovedný Mgr. Ivana Vlhová

V školskom roku 2010-2011 sa žiaci 2., 3. a 4. ročníka zúčastnili Školy v prírode v rekreačnom zariadení Biotika v Krpáčove.

9 Vyhodnotenie hospitačnej činnosti

V priebehu školského roka boli pravidelne vykonávané riaditeľkou a zástupkyňou školy plánované i neplánované hospitácie, ktoré boli zamerané na splnenie vzdelávacích cieľov, na uplatnenie spätnej väzby, humanistický a demokratický prístup, obsahovú stránku, uplatnenie didaktických pomôcok, časové rozdelenie hodiny. Po skončení hospitácie boli vyučovacie hodiny analyzované s vyučujúcimi. Z hospitácií boli vyhotovené hospitačné záznamy s doporučeniami a opatreniami. Plnenie opatrení bolo kontrolované v následných hospitáciách. Hospitácie boli vykonávané v mesiacoch október, november, december, február, marec, apríl, máj presne podľa mesačných plánov hospitácií vypracovaných vedením školy. V septembri, januári a v júni bola kontrolná činnosť zameraná na kontrolu triednej dokumentácie a aplikácie regionálnej výchovy vo výchovno-vzdelávacom procese. Pedagogické a pracovné porady sa uskutočnili v súlade s plánom práce školy /pozri – dokumentácia školy/.

Hospitačná činnosť bola zameraná na rozpracované úlohy v pláne vnútroškolskej kontroly.

Konkrétna analýza hospitačnej činnosti

Počas školského roka 2010/2011 plníme ciele plánu vnútroškolskej kontroly. Konkrétne, v septembri bola uskutočnená kontrola záznamov žiakov v triedach, zoznamov žiakov v nepovinných predmetoch, naplnenosti ŠKD, skupín jazykov AJ a NJ, kontrola triednych kníh, plánov PK, MZ, kontrola vypracovania tematických výchovnovzdelávacích a časovotematických plánov, rozvrhu hodín, psychohygieny (v 1 roč., obedňajšie prestávky, popoludňajšie vyučovanie), kontrola aklimatizácie žiakov v 1. ročníku, kontrola oboznámenia rodičov /ako zákonných zástupcov žiaka/ so školským poriadkom pre žiakov, súčasťou ktorého je vypracovaná “Šikana a jej prevencia“.

V októbri bola kontrolná činnosť zameraná na uskutočnenie a správnosť prevedenia vstupných previerok z M a SJL vo všetkých ročníkoch, vyhodnotenie predmetovými komisiami a metodickým združením v rámci prenesených kompetencií, priebežne sledovaný “vzťah učiteľ – žiak a humanizácia výchovno-vzdelávacieho procesu“, kontrola pohybových aktivít uskutočňujúcich sa v rámci telesnej výchovy korčuliarsky výcvik (1. - 4. roč.), kontrola aktivít krúžkov záujmovej činnosti, kontrola dokumentácie krúžkov záujmovej činnosti, kontrola administrácie a využívania vzdelávacích poukazov, kontrola vypracovania individuálnych plánov pre začlenených žiakov aj s potrebnou dokumentáciou. V novembri sme sa zameriavali na kontrolu úrovne slovného hodnotenia neklasifikovaných predmetov na 1 stupni (HV, VV, TchV), sledovanie frekvencie písomných prác. V 2. ročníku sledovanie postupného prechodu na klasifikáciu, kontrolu vyučovania TV v 5. – 9. ročníku, využívanie školského areálu, telocvične, kontrola správania žiakov počas vyučovacích hodín a prestávok.

Hodnotenie žiakov sa uskutočnilo v súlade s metodickým pokynom Ministerstva školstva SR č. 7/2009 – R z 28. apríla 2009 na hodnotenie žiakov základnej školy a od 1.5.2011 v súlade s metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

V druhom polroku konkrétne sledované ciele splnené a zaznamenané v pohospitačných záznamoch uvádzame nasledovne:

- vytvárať optimálne podmienky na zabezpečenie plynulého a kvalitného výchovno-vzdelávacieho procesu,
- zabezpečovať dodržanie učebných osnov ŠKVP, odbornej a pedagogickej úrovne vo výchovno-vzdelávacej práci učiteľov,

- hodnotiť výchovno-vzdelávací proces formou plánovaných a operatívnych hospitácií,
- zisťovať objektivnosť hodnotenia a klasifikácie žiakov a diferencovaný prístup ku žiakovi,
- zabezpečovať humánny a demokratický prístup učiteľov k žiakom vo výchovno-vzdelávacom procese,
- zisťovať dodržiavanie metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov a objektivnosť hodnotenia,
- zisťovať úroveň osvojovania si kľúčových kompetencií, využívanie aktivizujúcich, progresívnych metód a foriem práce učiteľmi,
- získať prehľad o odbornej a metodickej pripravenosti učiteľov,
- kontrolovať niektoré delegované kompetencie na pedagógov (práca metodických orgánov, hospitácie vedúcich predmetových komisií u kolegov, vzájomné hospitácie),
- zisťovať dodržiavanie pracovnej disciplíny,
- prehodnocovať tvorbu školských projektov,
- hodnotiť správne vedenie pedagogickej dokumentácie.

Súčasťou plánu vnútroškolskej kontroly boli aj vypracované **mesačné harmonogramy hospitácií** riaditeľky a zástupkyne školy, podľa ktorých uskutočňujeme kontrolnú činnosť vo výchovno-vzdelávacej oblasti (učitelia vykonávajú vzájomné hospitácie).

V prvom polroku sme sa zamerali na adaptáciu detí pri vstupe do prvého ročníka, žiakov piateho ročníka na druhý stupeň, deti v školskom klube.

V októbri, novembri, januári, februári, marci a apríli sme uskutočnili kontrolno-informačné a následné hospitácie so zameraním na kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti učiteľa plnenia učebných osnov, tematických výchovnovzdelávacích a časovo-tematických plánov, prístupu učiteľa k žiakom, využívanie IKT na vyučovacích hodinách.

V následných hospitáciách sme sa zameriavali na odstránenie opatrení predchádzajúcej kontrolnej činnosti (viacej využívať didaktické pomôcky, individuálny prístup). Orientovali sme sa aj na kontrolnú činnosť v školskom klube.

Z dosiaľ uskutočnených hospitácií konštatujeme, že vo výchovno-vzdelávacej práci učiteľov neboli zistené žiadne nedostatky porušenia humánneho prístupu k žiakom. Kontrolou bolo zistené dodržiavanie učebných osnov predmetov, tiež dodržiavanie učebných osnov a časovo-tematických plánov v ostatných predmetoch prvého a druhého stupňa. Pravidelným vyhodnocovaním výsledkov kontrolnej činnosti sa snažíme predchádzať vzniku nedostatkov, prípadne ich odstráneniu (v októbri prevažná časť hospitačných záznamov vedenia školy obsahovala opatrenia: využívať viac didaktických pomôcok, dôslednejšie oboznámiť s cieľom vyučovacej hodiny, vychádzať v metodike práce z prirodzenej situácie – konkrétne z modulových situácií so žiakmi; následné hospitácie ukázali odstránenie nedostatkov). Rezervy sú vo využívaní telocvične žiakmi prvého stupňa nie v dostatočnom rozsahu. Riešenie nachádzame v obmedzenom počte hodín korčuliarskeho výcviku. Na druhom stupni bola telocvičňa využitá aj v krúžkovej činnosti, na škole pracujú tri športovopohybové krúžky a stretnutie žiačok so záujmom o moderný tanec.

Vedením školy boli vykonané vstupné, polročné a výstupné previerky.

Hospitačná činnosť bola uskutočňovaná riaditeľkou a zástupkyňou školy, ciele hosp. činnosti boli v súlade s plánom práce školy, s plánom vnútroškolskej kontroly v jednotlivých mesiacoch. Z výsledkov hospitácií považujeme za pozitívne využívanie progresívnych metód u pedagógov, diferenciaciu žiakov do homogénnych skupín (anglický jazyk), čo umožňuje zvýšenú pozornosť nadaným žiakom, následne aj žiakom s problémovými vzdelávacími schopnosťami – už v menšej miere. Vo všetkých doposiaľ uskutočnených hospitáciách bola dodržaná správna štruktúra hodiny. V následných hospitáciách boli postupne odstraňované nedostatky. Kontrolované bolo plnenie opatrení z minulých mesiacov, akými sa javili: nedostatočné využívanie didaktických pomôcok, posilnenie individuálneho prístupu u slaboprosievajúcich žiakov, dodržiavanie správnej terminológie – nepoužívať zdrobneniny. Humánny prístup učiteľa, jeho profesionálny vzťah k žiakom bol na dobrej úrovni u všetkých učiteľov. Za nedostatok považujeme menej uplatnenú priebežnú motiváciu, žiada sa častejšie striedanie činností, spätná väzba pri overovaní vedomostí odvážnejšou a zaujímavejšou formou – trvalá úloha na hospitáciách.

Hospitáciami bolo zistené, že učitelia dodržiavajú zásady psychohygieny pri písaní previerok a vôbec vo výchovno-vzdelávacom procese.

10 SWOT analýza

Prvoradým cieľom nášho snaženia bolo skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Náš zámer bol v súlade s najnovšími trendmi uplatňovanými v školskej praxi, a tak prispieva k pozitívnemu posunu vo vzdelávaní.

Správne zavedený systém manažérstva kvality umožnil vo výchovno-vzdelávacom procese na našej škole nielen uplatniť aktivity, ale najmä odlišiť sa od iných škôl, byť niečím dobrým výnimočný. Jednou z takýchto etáp zabezpečovania kvality je aj aplikácia SWOT analýzy ako jednej z metód zabezpečujúcich kvalitu. Táto cesta otvára budúce možnosti, využíva príležitosti a eliminuje možné riziká neúspechu. Vzhľadom k dlhoročnej pedagogickej praxi sústreďujeme nie menšiu pozornosť aj na uplatnenie projektu, ktorý dáva možnosť nielen učiteľke, ale aj žiakovi zapojiť sa do procesu sebakreovania, sebarealizácie a komunikácie s okolím.

V zmysle plnenia cieľa využívame inovačné metódy. Paretovou analýzou pristupujeme k rozhodnutiu určenia priorít na našej škole. V zmysle zvýšenia kvality výchovno-vzdelávacieho procesu sa zameriavame na rozvoj osobnosti žiaka, rozvoj jeho vzdelávacích, ale aj pohybových aktivít /využitie telocvične /.

Korešpondujeme so Štátnym vzdelávacím programom, výchovnovzdelávací proces je riadený školským vzdelávacím programom. Povinnou súčasťou obsahu vzdelávania sú prierezové tematiky, ktoré sa prelínajú cez obsahové vzdelávacie oblasti. Jednou z foriem ich uplatnení ako integrovanej súčasti vzdelávacieho obsahu je zistiť SWOT analýzou silné a slabé stránky vo výchovno-vzdelávacom procese, eliminovať ohrozenia a podporovať zlepšenia. Na úrovni primárneho a nižšieho sekundárneho vzdelávania zaviedol Štátny vzdelávací program prierezové témy, ktoré sme rozpracovali v školskom vzdelávacom programe. Prierezová téma (environmentálna výchova, dopravná výchova, osobnostný a sociálny rozvoj, multikultúrna výchova) spája jednotlivé kompetencie, ktoré sme u žiakov rozvíjali. V tomto zmysle považujeme zistenia SWOT analýzou a v aplikácii aktivizujúcich a motivačných metód ako jeden zo základných predpokladov skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu.

Manažérstvo kvality vyučovacieho procesu je súčasťou komplexného manažérstva kvality školy. Pri aplikácii systémov manažérstva kvality na vzdelávanie

sme si uvedomili, že na našej škole sa pojem kvalita (manažérstva kvality) sa vzťahuje na niekoľko prvkov:

- vzdelávací systém
- škola
- vyučovací proces
- učenie sa žiakov

Upriamili sme pozornosť na zlepšovanie a zdokonaľovanie vyučovacieho procesu, ktorý vyžaduje neustále zamýšľanie, analyzovanie a hodnotenie práce učiteľov v snahe o jej skvalitnenie.

SWOT analýza predstavuje komplexnú metódu kvalitatívneho vyhodnocovania všetkých relevantných stránok fungovania organizácie (školy).

Vlastnú techniku spracovania SWOT analýzy na našej škole sme rozdelili na niekoľko fáz, ktoré popisujeme nasledovne:

V prvej časti prípravnej fázy sme definovali objekt SWOT analýzy, ktorým sa stal výchovno-vzdelávací proces. V zmysle školského vzdelávacieho programu sme sa zamerali na prierezové tematické oblasti výchovy.

Najefektívnejší spôsob, ako zabrániť vzniku a existencii problému, je vytvorenie takých podmienok, aby sme problémom predchádzali. Vo všeobecnosti, ale aj na našej škole, existujú tieto problémy a ohrozenia.

Ohrozenia
demografický pokles populácie
zvyšovanie výdavkov na prevádzku
odchod žiakov s dobrými výsledkami do jazykovej školy v Piešťanoch, osemročného gymnázia
odchod žiakov do piešťanských škôl s telovýchovným zameraním

Úspešnosť SWOT analýzy závisí od správneho a čo najobjektívnejšieho výberu jednotlivých kritérií. Keďže vo väčšine prípadov sa pracuje s nekvantifikovateľnými, ale iba hodnotiteľnými údajmi, požadovaná kvalita sa dá dosiahnuť výberom. Pri spracovaní SWOT analýzy je potrebné predchádzať nepreceňovaniu príležitostí a nepodceňovaniu hrozieb.

V druhej časti prípravnej fázy analyzujeme príležitosti a ohrozenia.

Kritériálna funkcia analýzy prebieha formou kladenia si týchto otázok to je. kladieme si otázky :

- Čo ohrozuje postavenie objektu?
- Aké sú príležitosti pre objekt k zlepšeniu jeho postavenia ?
- Aké sú možnosti rozvoja objektu?

Na eliminovanie ohrození sme vypracovali možnosti rozvoja a využitie príležitostí na tunajšej škole.

Možnosti rozvoja	Využitie príležitostí
tradícia školy	spolupráca so zriaďovateľom, vedením školy (zástupkyňou), radou školy
poloha školy (dedinské prostredie späté s prírodou, žiaci nemusia dochádzať autobusovými a vlakovými spojmi)	spolupráca s pedagogickými pracovníkmi
vlastná budova školy	spolupráca s materskou školou
dostatok priestorov na vyučovanie	spolupráca s rodičmi
vybavené jazykové laboratórium	spolupráca so spoločenskými organizáciami v dedine (záhradkári, hasiči, rybári)
odbornosť v informatike	využitie grantov – vo vzdelávaní
Modernizácia IKT v dvoch počítačových miestnostiach	financovanie školy a j z iných zdrojov
vylepšenie prostredia školskej knižnice	využitie možnosti spolupráce so zahraničnou školou
poskytnúť možnosti návštevy a výberu viacerých záujmových krúžkov	aktivity v oblasti medzinárodného partnerstva škôl
účasť na tvorbe projektov	využitie telocvične občanmi Drahoviec
skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu využívaním projektov	zriadenie internetového klubu – Multimediálne kráľovstvo - gramotnosť žiakov v oblasti IKT
permanentné vzdelávanie učiteľov	podporovanie aktivít žiakov – olympiády, recitačné a hudobné súťaže
spolupráca s klubom dôchodcov	akcie školy v novovybudovanej telocvični
aktívne zapájanie žiakov do mimovyučovacích aktivít	športové súťaže
návaznosť výuky jazykov MŠ na 1. ročník ZŠ (anglický a nemecký jazyk, informatická výchova)	výučba práce s počítačom pre seniorov a podpora počítačovej gramotnosti pre žiakov v krúžkovej činnosti
poskytnutie možnosti žiakom II.stupňa zúčastniť sa zimného lyžiarskeho výcviku	vzdelávanie detí MŠ v cudzom jazyku (anglický jazyk) a vo využívaní IKT
aktivity na podporu čitateľskej gramotnosti (čítanie s porozumením)	deti MŠ využívajú priestory telocvične
aplikácia aktivizujúcich a motivačných metód vo výchovno-vzdelávacom procese	využívanie telocvične žiakmi zŠ v mimoškolských aktivitách - krúžkoch
doplnenie zručnosti učiteľov v oblasti IKT (fit učiteľa – osvedčenie o funkčnej gramotnosti učiteľa v informačných technológiách)	návšteva školy v prírode, lyžiarsky výcvik
poskytnutie možnosti žiakom navštíviť školu v prírode	vzdelávanie učiteľov
školenia učiteľov zamerané na stimuláciu a podporu zefektívňovania kvality ich práce	zveľaďovanie prostredia školy – interiér, exteriér
zriadenie galérie najlepších žiakov	poriadanie súťaží pre žiakov (krajská súťaž v rétorike)

11 Ostatné aktivity školy

- výtvarné súťaže
 - 16.10.2010 ŠARKANIÁDA - súťaž o najkrajších šarkanov v okrese (Hlohovec)
 - 1. miesto - kolektív detí ŠKD Drahovce
 - 18.1.2011 EURÓPA V ŠKOLE - okresná súťaž Piešťany
 - 1. miesto - Ela Ledecká
 - 3. miesto - Matej Brezovský
 - - postúpili do celoslovenského kola v Bratislave
 - 1.2.2011 VESMÍR OČAMI DETÍ - okresná súťaž Hlohovec
 - 3. miesto - Filip Zivčák - postúpil do celoslovenského kola v Bratislave
 - 7. miesto - Roman Vavruš
 - 15.2.2011 MOJA NAJMILŠIA ZÁHRADA - okresná súťaž Piešťany
 - Laura Pavelová - umiestnila sa v celoslovenskom kole v Bratislave
 - 1.3.2011 OLYMPIJSKÉ HRÝ - celoslovenská súťaž
 - 22.3.2011 MIESTO, KDE CHCEM BÝVAŤ - medzinárodná súťaž (Madrid, Španielsko)
 - 29.3.2011 MLADÍ A DOBROVOLNÍCTVO

- Deň zeme
- Šarkaniáda
- Noc s Andersenom
- Deň matiek
- Deň narcisov
- Mini playback show
- Tanečná súťaž
- Deň zdravia
- Týždeň zdravej výživy
- Zber papiera
- Drahovská desiatka – organizovala obec, zapojení žiaci školy
- Vianočná akadémia
- Vianočné trhy
- Koncerty, divadelné predstavenia, tematické výlety
- Návšteva koncentračného tábora v Osvienčime

- Exkurzia v jadrovej elektrárni v Jaslovských Bohuniciach
- Návšteva knižnice v Piešťanoch s odborným výkladom a odmenou pre žiakov
- Športové súťaže - stolnotenisová, basketbal, futbal, vybíjaná, šach, mladý hasič

12 Školský klub detí

Školský klub detí / ďalej ŠKD / – zodpovedná vychovávateľka p. Bosáková.

ŠKD v šk. r. 2010/2011 navštevuje 22 detí. Činnosť v ŠKD prebieha podľa školského výchovného programu, ktorý je zameraný na prírodovednú, odpočinkovú, rekreačno – záujmovú činnosť. Deti aktívne pracujú a zúčastňujú sa všetkých aktivít školy a na všetkých programoch organizovaných školou. Hlavne sú zamerané na výtvarné aktivity, kde získali aj pekné 1 miesto vo výtvarnej súťaži „Európa v škole“. Zúčastnili sa zahraničných výtvarných súťaží /Španielsko, Česká republika /

13 Materská škola

Materská škola – zodpovedná zástupkyňa pre MŠ p. PaedDr. Ingrid Valovičová. (priložená hodnotiacia správa).

14 Školská jedáleň

Školská jedáleň – zodpovedná vedúca jedálne p. Eva Nitková.

Úprava stravy je spracovávaná podľa schválených noriem a za prísnych hygienických podmienok. Materiálno technické vybavenie školskej jedálne sa priebežne dopĺňa, priestory boli vymaľované.

15 Realizácia materiálo-technického zabezpečenia školy

- zakúpené pracovné oblečenie pre zamestnancov ŠJ
- zabezpečený dostatok čistiacich prostriedkov
- oprava zariadení v ŠJ
- zakúpenie riadu, mixéru a iných potrieb pre prevádzku ŠJ
- zabezpečený kancelársky materiál
- zakúpené učebné pomôcky pre deti MŠ
- zakúpenie šatňových skriň na kľúč pre všetky ročníky ZŠ
- vyspravenie omietky, vymaľovanie šatní a odstránenie nefunkčných kovových dverí v šatniach
- dokúpenie športového náradia a náčinia MŠ

- školský nábytok pre žiakov ZŠ
- doplnenie školských lavíc a stoličiek do všetkých tried
- zabezpečené vybavenie MŠ potrebným materiálom
- nákup športového náradia a náčinia do telocvične – ripstoly, švédska bedna, stolnotenisové rakety, lopty
- uchopenie basketbalových košov (ich zdvíhanie do výšky predpísanej vyhláškou)
- dverová stena oddeľujúca telocvičňu a nárad'ovňu
- učebné pomôcky a didaktické pomôcky
- čiastočné vybavenie kabinetov
- obrazy národných dejateľ'ov a spisovateľ'ov
- vymaľovanie chodieb na prízemí, prvom poschodí, druhom poschodí západ
- vymaľovanie učební na prvom poschodí
- učebné pomôcky pre ŠKD
- presklená vitrína vo vestibule školy
- metly, rukavice a náradie na úpravu školského dvora
- vybavenie novej počítačovej miestnosti stoličkami
- prerábka chlapčenských sociálnych zariadení (do rozpočtu z peňazí OÚ)
- nátery vonkajšieho oplotenia areálu školy a múrik ohraničujúci pozemok školy
- rekonštrukcia fontány, výsadba kvetov
- rekonštrukcia odkladacieho priestoru pre bicykle
- úprava exteriéru školy, výsadba trávového porastu, stromov
- odstránenie chorého stromu napadnutého červotočom
- knižné tituly do žiackej a učiteľskej knižnice
- asfaltová prístupová cesta v areáli školy

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy – prikladáme protokol správy právneho subjektu, ktorý sme zaslali na MŠ SR v apríli 2011.

Škola bude postupne modernizovať svoju vybavenosť materiálno – technickými pomôckami, zlepšovať interiérové, ale aj exteriérové priestory. Našou víziou v tomto smere je rekonštrukcia sociálnych zariadení MŠ a rekonštrukcia celej MŠ – zvýšenie priestorovej kapacity a prepojenie so školskou jedálňou. V ZŠ budeme naďalej dopĺňať triedy školským nábytkom, portrétmi spisovateľ'ov na stenách, didaktickým materiálom pre žiakov. V rámci regionálnej výchovy na prízemí (chodba) zrenovujeme nefunkčný otvor a vytvoríme priestor na výstavu starých dokladov a dokumentov Drahoviec. Vyspravíme omietky a vymaľujeme triedy, ktoré sa nerekonštruovali. V areáli vonkajších priestorov školy odstránime betónové múry ohraničujúce smetné nádoby a vytvoríme ekologické ohraničenie (živý plot).

V škole máme knižnicu, ktorej existencia a návštevnosť žiakmi je hlavným atribútom k výraznému zlepšeniu ich čitateľskej gramotnosti. Priebežne budeme knižnicu dopĺňať novými titulmi, pretože iba tak možno dosiahnuť kvalitatívny posun nielen vo vzdelávaní, ale aj vo výchove, tiež v hodnotovej orientácii žiakov, čo sa podstatne odrazí vo výslednom profile absolventa primárneho a nižšieho sekundárneho vzdelávania našej školy.

Záver

Vytýčené úlohy zo schváleného plánu práce školy na školský rok 2010 / 2011 sa nám podarilo splniť v spolupráci so zriaďovateľom, kolektívom pedagogických a prevádzkových pracovníkov.

Táto správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy je vypracovaná riaditeľkou školy PhDr. Miroslavou Rojkovou v súlade so školským zákonom 245/2008 Z.z. z 22. mája 2008 a s vyhláškou Ministerstva školstva Slovenskej republiky zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy bola prorokovaná a schválená pedagogickou radou dňa 24. 8. 2011

.....
riaditeľka ZŠ s MŠ Drahovce

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy bola prorokovaná a schválená radou školy

.....
predsedníčka Rady školy pri ZŠ s MŠ Drahovce

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy bola prorokovaná a schválená miestnym zastupiteľstvom Obce Drahovce

.....
starosta Obce Drahovce